

## 1.- DATOS DE LA ASIGNATURA

Nombre de la asignatura: <b>Contabilidad Superior</b>
Carrera: <b>Licenciatura en Contaduría</b>
Clave de la asignatura: <b>COC-0412</b>
Horas teoría-horas práctica-créditos <b>4-2-10</b>

## 2.- HISTORIA DEL PROGRAMA

<b>Lugar y fecha de elaboración o revisión</b>	<b>Participantes</b>	<b>Observaciones (cambios y justificación)</b>
Instituto Tecnológico de Acapulco, del 13 al 17 de octubre de 2003.	Representante de las academias de Contaduría de los Institutos Tecnológicos.	Reunión Nacional de Evaluación Curricular de la Carrera de la carrera de Licenciatura en Contaduría
Institutos Tecnológicos de Parral, Morelia, Cerro Azul, Lázaro Cárdenas de noviembre 2003 a febrero de 2004	Academias de ciencias económico-administrativas	Análisis y enriquecimiento de las propuestas de los programas diseñados en la reunión nacional de evaluación
Instituto Tecnológico de Cd. Guzmán, del 8 al 12 de marzo de 2004	Comité de Consolidación de la carrera de Licenciatura en Contaduría	Definición de los programas de estudio de la carrera de Licenciatura en Contaduría.

### 3.- UBICACIÓN DE LA ASIGNATURA

#### a) Relación con otras asignaturas del plan de estudio

Anteriores		Posteriores	
Asignaturas	Temas	Asignaturas	Temas
Contabilidad Básica	Fundamentos Estados financieros Procedimientos de registro de mercancías	Contabilidad de Sociedades	
Contabilidad Intermedia I y II	Control interno, reglas de valuación y presentación de pasivos Cuentas de orden		
Teoría Contable	Boletín Serie A y B		

#### b) Aportación de la asignatura al perfil del egresado

- Domina y aplica los principios de contabilidad generalmente aceptados
- Diseña e integra, implementa y controla información contable y financiera.
- Propone estrategias que permiten la toma de decisiones de inversión y financiamiento

### 4.- OBJETIVO(S) GENERAL(ES) DEL CURSO

El estudiante obtendrá los elementos y herramientas necesarias para desarrollarse dentro del campo de la información financiera ante los nuevos retos de la globalización y actualización de valores.

## 5.- TEMARIO

Unidad	Temas	Subtemas
1	Agencias, matrices y sucursales.	1.1 Operaciones con agencias. 1.1.1 Concepto y características. 1.1.2 Contabilidad 1.2 Operaciones con sucursales 1.2.1 Concepto y características. 1.2.2 Contabilidad 1.3 Solución de ejercicios
2	Consolidación de estados financieros.	2.1 Concepto y objetivos de la consolidación 2.2 Esquema financiero de las empresas controladoras y controladas. 2.3 Ajustes de eliminación. 2.4 Hoja de trabajo para estados consolidados. 2.5 Presentación de estados financieros consolidados. 2.6 Solución de ejercicios
3	Reexpresión de estados financieros	3.1 Conceptos, causas y efectos de la inflación. 3.2 Método de actualización por cambios en el nivel general de precios. 3.3 Costo integral de financiamiento. 3.4 Ajuste por Actualización. 3.5 Presentación de estados financieros reexpresados 3.6 Ejercicio práctico.
4	Ventas en abonos	4.1 Concepto y características. 4.2 Registro de operaciones por venta de bienes muebles e inmuebles. 4.3 Disposiciones fiscales 4.4 Ejercicio práctico.

## **6.- APRENDIZAJES REQUERIDOS**

- Conceptos contables.
- Estados financieros básicos.
- Procedimientos de registro.
- Estructura básica de la contabilidad
- Boletines de la Serie B

## **7.- SUGERENCIAS DIDÁCTICAS**

- Presentar la planeación general del curso a desarrollar.
- Propiciar el trabajo en equipo
- Vincular la teoría y la práctica por medio de ejercicios.
- Fomentar la utilización de medios electrónicos para búsqueda, organización, procesamiento y presentación de información
- Planteamiento y resolución de problemas y casos prácticos.
- Fomentar la investigación de temas en diferentes fuentes de información
- Propiciar que el estudiante valore sus actividades, reflexiones y llegue a un proceso de auto evaluación.
- Inducir al estudiante en una constante dinámica de investigación
- Propiciar la generación de proyectos por parte del estudiante.
- Exposición del profesor complementando la información, propiciando que los estudiantes planteen y den respuesta a sus dudas mediante un análisis grupal
- Fomentar la cultura ecológica en el estudiante.

## **8.- SUGERENCIAS DE EVALUACIÓN**

- Aplicación de una evaluación diagnóstica.
- Desempeño del estudiante en las actividades desarrolladas con la materia.
- Exámenes prácticos y teóricos.
- Participación en los grupos de discusión.
- Presentación de informes de las investigaciones.
- Exposición de los temas apoyados en diferentes métodos y medios didácticos.

## 9.- UNIDADES DE APRENDIZAJE

### Unidad 1: Agencias, Matrices y Sucursales

<b>Objetivo educacional</b>	<b>Actividades de aprendizaje</b>	<b>Fuentes de información</b>
El estudiante identificará las características y diferencias de la matriz, agencias y sucursales y la importancia en la expansión de las empresas, así como su control contable.	1.1 Organizar trabajo en equipo para realizar investigación y exponer en clase.	1
	1.2 Analizar y diferenciar las agencias de las sucursales.	2 3 5
	1.3 Plantear y resolver ejemplos	

### Unidad 2: Consolidación de Estados Financieros

<b>Objetivo educacional</b>	<b>Actividades de aprendizaje</b>	<b>Fuentes de información</b>
Realizará la consolidación de estados financieros.	2.1 Investigar y determinar diferencias de las empresas controladoras y controladas.	1
	2.2 Explicar los conceptos y objetivos de la hoja de trabajo para consolidar y obtener estados financieros consolidados	2 3 5
	2.3 Resolver problemas y casos prácticos utilizando hoja de cálculo	

### Unidad 3: Reexpresión de Estados Financieros

<b>Objetivo educacional</b>	<b>Actividades de aprendizaje</b>	<b>Fuentes de información</b>
Aplicará las normas vigentes para la reexpresión de estados financieros, con el objeto de presentar valores actuales.	3.1 Analizar y discutir en clase la aplicación del Boletín B-10 y sus adecuaciones.	4
	3.2 Explicar el método de actualización planteando y resolviendo un caso	6 7

#### Unidad 4: Ventas en Abonos

<b>Objetivo educacional</b>	<b>Actividades de aprendizaje</b>	<b>Fuentes de información</b>
Conocerá las características de las operaciones de ventas en abonos y podrá efectuar su control contable dentro del marco jurídico.	4.1 Investigar y presentar una sinopsis del sustento teórico y jurídico de la modalidad de ventas en abonos.	1 2
	4.2 Explicar el procedimiento contable para controlar estas operaciones, presentando ejemplos de diversos casos	3 5

#### 10. FUENTES DE INFORMACIÓN

- 1 Contabilidad Superior  
Javier Romero López  
Ed. Mc Graw Hill
- 2 Contabilidad Intermedia II  
Raúl Niño Álvarez  
Ed. Trillas
- 3 Contabilidad III  
Marcos Sastrías  
Ed. Esfinge
- 4 Aplicación simplificada del boletín B-10  
Miguel Ángel Montejo González  
Ed. ECAFSA.
- 5 Contabilidad Superior  
Alejandro Prieto  
Ed. Banca y Comercio
- 6 Contabilidad en épocas de inflación  
P.T. Woneless  
Ed. D.A.R. Forrester
- 7 Boletín B-10 y sus adecuaciones  
IMCP

## **11. PRÁCTICAS**

- Elaborar un caso práctico de Agencias, Matrices y Sucursales
- Realizar Estados Financieros Consolidados
- Desarrollar un caso práctico de Estados Financieros Reexpresados
- Realizar ejercicios de Ventas en Abonos