

1.- DATOS DE LA ASIGNATURA

Nombre de la asignatura:	Análisis de la Problemática Nacional
Carrera:	Ingeniería en Administración
Clave de la asignatura:	ADI-1005
(Créditos) SATCA ¹	4 -0 - 4

2.- PRESENTACIÓN

Caracterización de la asignatura.

El análisis de la problemática social y económica de México expone en detalle información muy valiosa acerca de temas cotidianos que en el ámbito familiar o de trabajo son motivo de toma de decisiones. Es por ello que el estudio de esta asignatura es de suma importancia para el Ingeniero en Administración, ya que además de acrecentar su cultura, en áreas como: geografía, demografía, economía o sociología, le da las herramientas necesarias para que desarrolle alternativas y proponga soluciones a los problemas económicos y sociales de las empresas, tales como el desempleo, o la inversión y el uso adecuado de los recursos.

Debido a que esta materia está vinculada directamente con desempeños profesionales, requiere del conocimiento de macroeconomía, de estadística y otras herramientas matemáticas, que en el desempeño laboral le permitirá hacer análisis cuantitativo y cualitativo para proponer soluciones prácticas a las empresas y que estas se traduzcan en bienestar para la sociedad.

Intención didáctica.

El temario está organizado en cinco unidades, la primera denominada Desarrollo Histórico de la Formación Social Mexicana analiza la evolución de la sociedad desde la época prehispánica hasta el México contemporáneo. La siguiente unidad trata los problemas de educación, salud, vivienda, desempleo, pobreza e identidad y cultura nacional.

La tercera unidad comprende el estudio de la inflación, el ingreso y su distribución, así, como la estructura productiva. En la cuarta unidad se analizan temas críticos como las zonas económicas de México, el desarrollo y desigualdad territorial, la migración y la marginación. En la última unidad se abordan los conflictos socioeconómicos como el uso del suelo y el agua, inseguridad y el desarrollo tecnológico.

El método sugerido para la materia incluye la investigación social y económica con propuestas y soluciones prácticas, con el fin de promover el desarrollo de habilidades, tales como recopilación, análisis y procesamiento de información para la toma de decisiones económicas.

¹ Sistema de asignación y transferencia de créditos académicos

Para el desarrollo del programa, el profesor promoverá, coordinará, organizará y administrará el trabajo en equipo, propiciando el pleno desarrollo de las competencias genéricas.

3.- COMPETENCIAS A DESARROLLAR

<p>Competencias específicas:</p> <p>Desarrollar actitudes y valores relacionados con los problemas sociales y económicos del país sensibilizándolo a participar en la solución de la problemática nacional.</p>	<p>Competencias genéricas:</p> <p>Competencias instrumentales</p> <ul style="list-style-type: none"> • Capacidad de análisis y síntesis • Capacidad de organizar y planificar • Conocimientos básicos de la carrera • Comunicación oral y escrita • Habilidades básicas de manejo de la computadora • Habilidad para buscar y analizar información proveniente de fuentes diversas • Solución de problemas • Toma de decisiones. <p>Competencias interpersonales</p> <ul style="list-style-type: none"> • Capacidad crítica y autocrítica • Trabajo en equipo • Habilidades interpersonales <p>Competencias sistémicas</p> <ul style="list-style-type: none"> • Capacidad de aplicar los conocimientos en la práctica • Habilidades de investigación • Capacidad de aprender • Capacidad de generar nuevas ideas (creatividad) • Habilidad para trabajar en forma autónoma • Búsqueda del logro
--	--

4.- HISTORIA DEL PROGRAMA

Lugar y fecha de elaboración o revisión	Participantes	Observaciones (cambios y justificación)

Instituto Tecnológico del Durango, Chihuahua, Nuevo Laredo y Valle de Morelia. Febrero- Abril del 2010	Representantes de los Institutos Tecnológicos de Durango, Chihuahua, Nuevo Laredo y Valle de Morelia.	Compromisos generados para la Reunión Nacional de de Consolidación de la Carrera de Ingeniería en Administración, adquiridos en Toluca.
---	---	---

5.- OBJETIVO(S) GENERAL(ES) DEL CURSO (competencias específicas a desarrollar en el curso)

Desarrollar actitudes y valores relacionados con los problemas sociales y económicos del país sensibilizándolo a participar en la solución de la problemática nacional.

6.- COMPETENCIAS PREVIAS

- Poseer los conocimientos y herramientas de análisis de oferta y demanda agregada, políticas económicas y mercado de dinero, que contribuyan a facilitar la ubicación de las organizaciones en el contexto nacional e internacional para la toma de decisiones.
- Conocer la medición de la producción agregada para entender el ciclo económico y fomentar el crecimiento real de la economía de acuerdo a la producción de las organizaciones.
- Utilizar los principales instrumentos de análisis económico para la toma de decisiones, así como, la sensibilidad y conocimientos necesarios para hacer un uso eficiente de los recursos con los que cuenta un país.
- Identificar y comprender el ambiente macroeconómico en el que se desarrolla una empresa para la toma de decisiones.
- Analizar y explicar las relaciones que se dan entre las variables económicas de desempleo, ingreso, inflación ahorro e inversión.
- Aplicar la teoría macroeconómica a situaciones reales.
- Utilizar adecuadamente los recursos de la empresa y del país.
- Comprender a través de las herramientas macroeconómicas el comportamiento económico actual y futuro del país.
- Interpretar y aplicar funciones matemáticas.
- Interpreta y aplica las técnicas de regresión
- Identificar los enfoques de la economía y su campo de aplicación.
- Aplicar los conocimientos adquiridos al análisis de situaciones reales de la práctica económica.

7.- TEMARIO

Unidad	Temas	Subtemas
1	Desarrollo histórico de	1.1 Época prehispánica

	la formación social mexicana	1.2 Época colonial 1.3 Época Independiente Siglo XIX 1.4 México Siglo XX 1.5 México Contemporáneo
2	Análisis de los problemas sociales de México	2.1 Educación 2.2. Salud 2.2 Vivienda 2.3 Empleo 2.4 Estratificación y movilidad social 2.5 Religión 2.6 Indigenismo 2.7 Pobreza 2.8 Identidad y cultura nacional

Unidad	Temas	Subtemas
3	Análisis de los Problemas Económicos de México	3.1 Inflación 3.2 Ingreso y su distribución 3.3 Estructura productiva 3.4 Sectores económicos 3.4.1 Importancia 3.4.2 Política de desarrollo sectorial 3.5 Tecnología y dependencia

Unidad	Temas	Subtemas
4	Análisis territorial	4.1 Zonas económicas de México 4.2 Desarrollo y desigualdad territorial 4.3 Características demográficas regionales 4.4 Diversidad cultural y conflicto social 4.5 Migración 4.6 Marginación

5	Conflictos socioeconómicos	5.1 Uso de suelo y agua 5.2 Estructura política de México 5.2.1 Origen y desarrollo de Estado-nación. 5.2.2 Características del Estado 5.2.3 Condiciones para el Estado de derecho 5.3 Inseguridad y desarrollo 5.4 Desarrollo tecnológico y dependencia económica

8.- SUGERENCIAS DIDÁCTICAS (desarrollo de competencias genéricas)

- Propiciar actividades de búsqueda, selección y análisis de información en distintas fuentes.
- Propiciar el uso de las nuevas tecnologías en el desarrollo de los contenidos de la asignatura.
- Fomentar actividades grupales que propicien la comunicación, el intercambio argumentado de ideas, la reflexión, la integración y la colaboración de y entre los estudiantes.
- Propiciar, en el estudiante, el desarrollo de actividades intelectuales de inducción-deducción y análisis-síntesis, las cuales lo encaminan hacia la investigación, la aplicación de conocimientos y la solución de problemas.
- Llevar a cabo actividades prácticas que promuevan el desarrollo de habilidades para la experimentación, tales como: observación, identificación manejo y control de variables y datos relevantes, planteamiento de hipótesis, de trabajo en equipo.
- Desarrollar actividades de aprendizaje que propicien la aplicación de los conceptos, modelos y metodologías que se van aprendiendo en el desarrollo de la asignatura.
- Propiciar el uso adecuado de conceptos, y de terminología de la ciencia económica
- Proponer problemas que permitan al estudiante la integración de contenidos de la asignatura y entre distintas asignaturas, para su análisis y solución.
- Relacionar los contenidos de la asignatura con el cuidado del medio ambiente; así como con las prácticas de una ingeniería con enfoque sustentable.
- Observar y analizar fenómenos y problemáticas propias del campo ocupacional.
- Relacionar los contenidos de esta asignatura con las demás del plan de estudios para desarrollar una visión interdisciplinaria en el estudiante.

9.- SUGERENCIAS DE EVALUACIÓN

- Reportes escritos de las lecturas de la parte teórica hechos durante el semestre, así como de las conclusiones obtenidas de dichas lecturas.
- Información obtenida durante las investigaciones solicitadas plasmada en documentos escritos.
- Desarrollo de las prácticas.
- Exámenes escritos para comprobar el manejo de aspectos teóricos y declarativos.
- Elaborar un proyecto final de Formulación de un Plan Estratégico para frenar la migración interna y la marginación.

10.- UNIDADES DE APRENDIZAJE

Unidad 1: Desarrollo histórico de la formación social mexicana

Competencia específica a desarrollar	Actividades de Aprendizaje
<ul style="list-style-type: none"> • Clasificar las clases sociales de la época prehispánica, colonial, independiente y contemporánea • Reconocer el campo de estudio de la demografía • Comprender los modelos teóricos de la estructura y la evolución de la población en México. 	<ul style="list-style-type: none"> • Realizar investigaciones históricas de la estructura y la evolución de la población en México utilizando fuentes diversas y presentando resultados mediante síntesis, representaciones gráficas u otros. • Construir una pirámide poblacional por sexo y edad con datos del último censo de población. • Organizar grupos de discusión para realizar el análisis de los temas a partir de lecturas.

Unidad 2: Análisis de los problemas sociales de México

Competencia específica a desarrollar	Actividades de Aprendizaje
<ul style="list-style-type: none"> • Relacionar los problemas de educación y empleo del país en los últimos dos años. • Analizar el estado actual de la vivienda en México. • Reconocer la dimensión del problema de la pobreza en el país. 	<ul style="list-style-type: none"> • Elaborar un estudio de los problemas de salud de la sociedad mexicana. • Construir un modelo que evalúe la educación superior en el país. • Realizar investigaciones bibliográficas que muestren la realidad de las etnias existentes en el país. • Realizar un debate relacionado con el problema de la pobreza en México a partir de lecturas previas en fuentes diversas con la finalidad de identificar soluciones alternativas viables.

Unidad 3: Análisis de los Problemas Económicos de México

Competencia específica a desarrollar	Actividades de Aprendizaje
--------------------------------------	----------------------------

<ul style="list-style-type: none"> • Reconocer los factores internos que influyen en el crecimiento de la inflación. • Analizar la distribución del ingreso en México. • Interpretar las acciones de la política de desarrollo en México. • Analiza el fenómeno de dependencia tecnológica del país. • Analizar la estructura interna de los sectores público y privado. 	<ul style="list-style-type: none"> • Participar en un debate para analizar los componentes de la canasta básica y el crecimiento de los precios en los dos últimos años. • Elaborar un escrito donde se argumenten los beneficios de la política de desarrollo agrícola del gobierno actual. • Resolver casos propuestos por el profesor, relacionados con el cálculo de la inflación. • Realizar un estudio local de la estructura productiva del sector público y del privado, proceder a presentar y discutir el resultado en el grupo.
---	--

Unidad 4: Análisis territorial

Competencia específica a desarrollar	Actividades de Aprendizaje
<p>Reconocer las características, el uso de los suelos y la vocación económica de las zonas geográficas.</p> <p>Comprender la forma en la que impactan los fenómenos migratorios y la marginación en el grado de desarrollo del país.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Analizar la definición de <i>territorio</i> de diversos autores participando en un debate. • Realizar una investigación para ubicar las zonas geográficas, los estados que las integran y caracterizarlas: noroeste, norte, noreste, centro-sur y oriente. • Diseñar una propuesta para disminuir la marginación en México. • Realizar una investigación para conocer la migración interna y presentar un reporte ante el grupo.

Unidad 5: Conflictos socioeconómicos

Competencia específica a desarrollar	Actividades de Aprendizaje
<ul style="list-style-type: none"> • Analizar el origen y desarrollo del Estado-nación moderno • Comprender las características del liberalismo político como fundamento teórico del Estado 	<ul style="list-style-type: none"> • Redactar un resumen con las características esenciales del Estado moderno. • Investigar y discutir la raíz etimológica de los siguientes términos:

<p>moderno.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Analizar las condiciones de atraso tecnológico del país. 	<p>Autoridad y poder Soberanía Derecho de dominio Derecho Legislar Administrar Juzgar</p> <ul style="list-style-type: none"> • Organizar eventos tendentes a mejorar el uso de los recursos renovables y no renovables en su entorno.
--	--

11.- FUENTES DE INFORMACIÓN

1. Delgado.Gloria M. México Estructura política económica y social Addison Wesley Longman 1998
2. Mendes José Silvestre Fundamentos de economía Mc Graw Hill 1993
3. Zorrilla Arenas Santiago. Aspectos de la problemática económica de México. Limusa 2003
4. Anda G. Cuahutemoc Estructura Socioeconómica de México (1040-2000) LIMUSA 2004

12.- PRÁCTICAS PROPUESTAS

- Solucionar casos prácticos relacionados con la asignatura.
- Fomentar el uso de la computadora, como herramienta que optimiza el tiempo en la investigación de problemas socioeconómicos.
- Realizar talleres, conferencias y seminarios relacionados con la asignatura.
- Realizar visitas a empresas con la finalidad de que conozca entienda el impacto de la política de desarrollo industria y tecnológico de la región
- Solucionar casos prácticos relacionados con los mercados.
- Realizar lecturas dirigidas con material seleccionado acorde a la temática del curso.
- Realizar investigaciones documental y de campo relacionada con el entorno de las empresas de la localidad y sus problemas de mano de obra.
- Realizar mesas redondas para discutir la problemática social y económica del país.