

## 1.- DATOS DE LA ASIGNATURA

Nombre de la asignatura:	Macroeconomía
Carrera:	Contador Público
Clave de la asignatura:	CPC-1031
(Créditos) SATCA <sup>1</sup>	2 - 2 - 4

## 2.- PRESENTACIÓN

### **Caracterización de la asignatura.**

#### **La aportación al perfil es:**

- Administrar estratégicamente los recursos de las entidades económicas con visión emprendedora y competitiva.
- Utilizar las Tecnologías de Información y Comunicación para eficientar los procesos y la toma de decisiones.
- Desarrollar investigación asumiendo una actitud de liderazgo, compromiso y servicio con su entorno social.
- Elaborar y evaluar proyectos de inversión de acuerdo a las características y necesidades del entorno.
- Asumir actitud de compromiso y servicio con su entorno social y el medio ambiente.
- Formar y promover el desarrollo de grupos de trabajo interdisciplinarios para el logro de los resultados de las entidades con un sentido de responsabilidad social y visión integradora.
- Conocer y proponer estrategias de mercadotecnia que permitan alcanzar los objetivos de la empresa.
- Aplicar métodos de análisis de información financiera para determinar las mejores alternativas de inversión y financiamiento.

Es importante porque permite analizar y comprender el entorno económico para tomar decisiones en beneficio de la entidad.

La característica más importante de esta asignatura es que con ella se permite introducirse al conocimiento de la macroeconomía desde el análisis del flujo circular, indicadores económicos, ciclos económicos, zonas económicas y sectores económicos.

A partir de esta fase introductoria se analizan el proceso de contabilidad nacional, las teorías de política económica así como sus componentes hasta llegar al equilibrio general.

Esta asignatura contiene los conocimientos básicos y esenciales que faciliten al estudiante la toma de decisiones administrativas y contables con fundamentación y argumentación teórico-científico.

---

<sup>1</sup> Sistema de asignación y transferencia de créditos académicos

Se relaciona con la materia de Fundamentos de Investigación, Taller de Investigación I y II en todos y cada uno de los temas en cuanto a la realización del proceso de investigación.

Se relación con la materia de Desarrollo sustentable en los temas de Política Económica.

Se relaciona con la asignatura de Planeación Financiera, Alternativas de Inversión y Financiamiento con los temas de Política Económica y Mercados de Dinero.

Se relaciona con la asignatura de Elaboración y Evaluación de proyectos de inversión en lo referente a todas y cada una de las unidades temáticas.

Se relaciona con la asignatura de Microeconomía y Economía internacional en todos y cada uno de los contenidos temáticos.

### **Intención didáctica.**

La unidad uno se inicia con una fase introductoria que permita conocer los conceptos básicos y esenciales de la macroeconomía, que a su vez facilite la comprensión de las unidades posteriores.

En la segunda unidad, se enfatiza los elementos claves de la contabilidad nacional así como el uso de la misma y la practica del cálculo de los indicadores económicos.

En la unidad tres, se analiza el modelo económico para el cálculo de el equilibrio en el mercado de productos, para economía abierta y cerrada con la aplicación de impuestos y sin ellos.

En la unidad cuatro, se analiza la política económica y sus diferentes herramientas como son la política fiscal, monetaria y de desarrollo, incluyendo el desarrollo sustentable, paralelamente se analizan la aplicación de las diferentes políticas económicas y las consecuencias de las mismas en el país.

Finalmente, en la quinta unidad, se analiza el mercado de dinero, el equilibrio general y le papel e importancia del banco central.

El profesor debe de caracterizarse por ser un facilitador del conocimiento, que guie las actividades de aprendizaje y proporcione retroalimentación, al mismo tiempo de crear los ambientes de aprendizaje

### **3.- COMPETENCIAS A DESARROLLAR**

<b>Competencias específicas</b>	<b>Competencias genéricas</b>
<ul style="list-style-type: none"><li>• Analizar con actitud crítica los indicadores económicos, hacer proyecciones y tomar decisiones que favorezcan una entidad económica de acuerdo al entorno.</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Analizar, procesar e interpretar datos.</li><li>• Capacidad de aplicar conocimientos en la práctica.</li><li>• Responsabilidad social y compromiso ciudadano en la toma de decisiones.</li><li>• Capacidad de comunicación oral y</li></ul>

	<p>escrita</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Habilidades en el uso de las Tecnologías de información y comunicación.</li> <li>• Capacidad de investigación.</li> <li>• Capacidad de aprender y actualizarse permanentemente.</li> <li>• Habilidades para buscar, procesar y analizar información procedente de fuentes diversas.</li> <li>• Capacidad crítica y autocrítica.</li> <li>• Capacidad para actuar en nuevas situaciones</li> <li>• Capacidad para identificar, plantear y resolver problemas</li> <li>• Capacidad para tomar decisiones</li> <li>• Capacidad de trabajo en equipo</li> <li>• Habilidades interpersonales</li> <li>• Habilidad para trabajar en forma autónoma</li> <li>• Capacidad para formular y gestionar proyectos</li> </ul>
--	--

#### 4.- HISTORIA DEL PROGRAMA

Lugar y fecha de elaboración o revisión	Participantes	Observaciones (cambios y justificación)
Instituto Tecnológico de Piedras Negras e Instituto Tecnológico de Acapulco de octubre del 2009 a mayo del 2010.	Representante de la Academia de: Contaduría	Análisis enriquecimiento y elaboración de estudio propuesto en la Reunión Nacional de diseño curricular de la carrera de Contador Público.

#### 5.- OBJETIVO(S) GENERAL(ES) DEL CURSO (competencia específica a desarrollar en el curso)

Analizar con actitud crítica los indicadores económicos, hacer proyecciones y tomar decisiones que favorezcan una entidad económica de acuerdo al entorno.

#### 6.- COMPETENCIAS PREVIAS

- Manejar operaciones algebraicas.
- Resolver ecuaciones de primer y segundo grado con una incógnita.
- Resolver ecuaciones simultáneas con dos incógnitas.
- Identificar los lugares geométricos que representan rectas ó cónicas.

#### 7.- TEMARIO

Unidad	Temas	Subtemas
--------	-------	----------

1	Visión general de la macroeconomía	<ul style="list-style-type: none"> <li>1.1 Objetivo e importancia de la Macroeconomía.</li> <li>1.2 Flujo circular</li> <li>1.3 Indicadores económicos y Variables macroeconómicas</li> <li>1.4 Ciclos económicos</li> <li>1.5 Análisis de problemas macroeconómicos actuales <ul style="list-style-type: none"> <li>1.5.1 Zonas económicas y actividades económicas</li> <li>1.5.2 Sector primario, secundario y terciario</li> </ul> </li> </ul>
---	------------------------------------	--

**TEMARIO (continuación).**

Unidad	Temas	Subtemas
2	Medición de la macroeconomía	<ul style="list-style-type: none"> <li>1.1 2.1 Cálculo y medición.</li> <li>1.2 Los agregados nacionales (PS, PNB, PIB, otros).</li> <li>1.3 Producto nominal y real, e ingreso personal disponible.</li> <li>1.4 Cuentas principales.</li> <li>1.5 Deflactación y Tasas de crecimiento</li> <li>1.6 Métodos para calcular el PNB (producción, ingreso y gasto)</li> </ul>
3	Modelo macroeconómico	<ul style="list-style-type: none"> <li>1.1 Oferta y demanda agregada nacional y su efecto con la economía internacional</li> <li>1.2 Propensión marginal al consumo y al ahorro</li> <li>1.3 Equilibrio macroeconómico</li> <li>1.4 Efectos multiplicadores</li> <li>1.5 Ecuación <math>Y=C+I+G</math></li> <li>1.6 Balanza comercial y el comportamiento de X-M</li> </ul>
4	Política económica	<ul style="list-style-type: none"> <li>4.1 Política fiscal.</li> <li>4.2 Política monetaria.</li> </ul>

		4.3 Políticas del desarrollo 4.4 Desarrollo sustentable 4.5 Análisis de políticas económicas 4.5.1 Política económica y los tres sectores económicos 4.5.2 Reforma del Estado
5	Mercado del dinero	5.1 Oferta y demanda del dinero 5.2 Tasas de interés 5.3 Modelos IS, LM 5.4 Política del Banco de México

## 8.- SUGERENCIAS DIDÁCTICAS (desarrollo de competencias genéricas)

- Con el dominio de los conceptos y con el conocimiento de la macroeconomía, el profesor abordará los temas de manera tal que propicie en el alumno el trabajo cooperativo y la aplicación de conocimientos a través de la experimentación y el análisis de una base de datos logrando con ello la realización de las tareas programadas para el desarrollo de la competencia.
- Despertar la curiosidad de la investigación con la demostración de sucesos económicos vividos con el fin de acrecentar el sentido y la actitud crítica del estudiante.
- Utilizar software de estadística graficadoras para facilitar la comprensión de conceptos, la resolución de problemas y la interpretación de resultados.
- Desarrollar prácticas de tal manera que los estudiantes apliquen los conocimientos adquiridos y los relacionen con su carrera.
- Proponer problemas que:  
Permitan al estudiante la integración de los contenidos, para su análisis y solución.
- Refuercen la comprensión de conceptos que serán utilizados en materias posteriores.
- Modelen y resuelvan situaciones reales mediante conceptos propios de la asignatura.
- Contribuyan a investigar sobre la extensión y profundidad de los conceptos.
- Discutir en grupos para intercambiar ideas argumentadas así como analizar conceptos y definiciones.
- Desarrollar la inducción, deducción, síntesis y análisis para fomentar las cualidades de investigación.

## 9.- SUGERENCIAS DE EVALUACIÓN

- Aplicar un examen diagnóstico para conocer el nivel de los aprendizajes requeridos.
- Integrar al estudiante para establecer los porcentajes de cada punto a evaluar
- Aplicar ejercicios para práctica dentro del aula y fuera de la misma.
- Exponer los resultados obtenidos en la investigación de temas económicos.

- Elaborar reportes de los trabajos de investigación basados en diversas fuentes de información
- Aplicar exámenes escritos y orales, correspondientes a cada unidad.
- Asistir a foros académicos, congresos y seminarios, entre otros.

## 10.- UNIDADES DE APRENDIZAJE

### Unidad 1: Visión general de la macroeconomía.

Competencia específica a desarrollar	Actividades de Aprendizaje
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Comprender y analizar los conceptos básicos y esenciales de la macroeconomía y el impacto que tienen en el comportamiento de la economía nacional.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Investigar los conceptos de economía, macroeconomía, PIB, Empleo Tasa de Inflación, Tipo de cambio Tasa de interés Exportaciones, Importaciones Balanza de pagos, Inversión Extranjera Directa o Indirecta Balance financiero del gobierno, Deuda Pública Externa, Reservas internacionales de divisas y elaborar un reporte</li> <li>• Investigar los conceptos fundamentales, indicadores económicos y variables macroeconómicas, ciclos económicos, problemas macroeconómicos zonas y actividades económicas en textos, internet, etc.y elaborar un reporte</li> <li>• Identificar y dominar los conceptos fundamentales, indicadores económicos y variables macroeconómicas, ciclos económicos, problemas macroeconómicos zonas y actividades económicas en textos, internet, etc. y elaborar un reporte</li> <li>• Realizar un cuadro concentrador de los conceptos fundamentales, indicadores económicos y variables macroeconómicas,</li> <li>• Realizar un cuadro concentrador por equipo.</li> <li>• Realizar un cuadro concentrador único .</li> <li>• Realizar un mapa mental con el flujo circular.</li> <li>• Crear una base de datos con el comportamiento de los tres sectores de la economía en los últimos 10 años.</li> <li>• Realizar una presentación en ppt con el comportamiento del sector primario, secundario y terciario de la economía nacional.</li> <li>• Realizar un debate, sacar conclusiones propias.</li> <li>• Subir los productos de aprendizaje a</li> </ul>

	plataforma de internet.
--	-------------------------

## Unidad 2: Medición de la macroeconomía

Competencia específica a desarrollar	Actividades de Aprendizaje
<ul style="list-style-type: none"> <li>Comprender, analizar y calcular los componentes de la contabilidad nacional</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Investigar los componentes y los métodos para calcular la contabilidad nacional en textos, internet, etc. elaborar un reporte.</li> <li>Identificar y dominar los componentes y los métodos para calcular la contabilidad nacional en textos, internet, etc. elaborar un reporte.</li> <li>Utilizar software para determinar las cuentas nacionales por diferentes métodos y hacer proyecciones.</li> <li>Analizar resultados y tomar decisiones para mejorar la actividad económica de la empresa. Hacer una presentación en ppt en forma individual</li> <li>Analizar resultados y tomar decisiones en equipo para mejorar la actividad económica de la empresa. Y elaborar una presentación en ppt.</li> <li>Realizar un debate sobre el comportamiento de la economía de acuerdo a los indicadores de cuentas nacionales. Hacer un reporte con las conclusiones propias.</li> <li>Subir los productos de aprendizaje a plataforma de internet.</li> </ul>

## Unidad 3: Modelo macroeconómico.

Competencia específica a desarrollar	Actividades de Aprendizaje
<ul style="list-style-type: none"> <li>Comprender, analizar y determinar los componentes del modelo macroeconómico keynesiano</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Investigar los conceptos básicos de oferta y demanda agregada en una economía abierta y cerrada con efectos multiplicadores en libros de textos, internet, etc. Elaborar un reporte.</li> <li>Analizar los conceptos básicos de oferta y demanda agregada en una economía abierta y cerrada con efectos multiplicadores y hacer un</li> </ul>

	<p>ensayo. Elaborar un reporte.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Utilizar software para hacer ejercicios y determinar oferta y demanda agregada en una economía abierta y cerrada con efectos multiplicadores y hacer proyecciones.</li> <li>• Analizar resultados y tomar decisiones para mejorar la actividad económica de cualquier empresa determinando si es tiempo de invertir y sus efectos, si es tiempo de elevar la productividad y sus efectos y hacer simulaciones.</li> <li>• Presentar en ppt la simulación y generar la discusión. Sacar conclusiones.</li> <li>• Subir los productos de aprendizaje a plataforma de internet.</li> </ul>
--	--

**Unidad 4:** Política económica.

<b>Competencia específica a desarrollar</b>	<b>Actividades de Aprendizaje</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Comprender, analizar y definir el impacto de las medidas de política económica en un contexto globalizador.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Investigar los componentes de la política económica en libros de textos, internet, etc. Elaborar un reporte.</li> <li>• Identificar y dominar las herramientas de política económica y hacer un mapa mental y uno conceptual.</li> <li>• Analizar las políticas económicas y sus efectos. Hacer una línea de tiempo sobre los efectos de la política económica en México desde los años de 1960 hasta la fecha.</li> <li>• Analizar resultados y tomar decisiones para mejorar la actividad económica de la empresa. Hacer un cuadro con propuestas.</li> <li>• Elaborar un ensayo sobre los resultados de la política económica y sus efectos en las Mipymes.</li> <li>• Realizar un debate, sacar conclusiones propias.</li> <li>• Visita a SHCP, empresas hacer reporte.</li> <li>• Subir los productos de aprendizaje a plataforma de internet.</li> </ul>

**Unidad 5:** Mercado del dinero

Competencia específica a desarrollar	Actividades de Aprendizaje
<ul style="list-style-type: none"> <li>Comprender, analizar y determinar el papel del mercado de dinero en la economía nacional, sus efectos y su importancia, así como su relación con el mercado de productos a través del equilibrio general.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Investigar los componentes del mercado de dinero y su impacto en el equilibrio general en libros e internet. Hacer un reporte.</li> <li>Analizar el impacto de los componentes del mercado de dinero en la economía nacional. Hacer un reporte.</li> <li>Realizar simulaciones con software sobre el manejo de los instrumentos de política monetaria y sus repercusiones. Imprimir las proyecciones.</li> <li>Analizar resultados y tomar decisiones para mejorar la actividad económica de la empresa discutirlo en equipo, obtener conclusiones.</li> <li>Visita a instituciones financieras relacionadas con el manejo de dinero. Hacer un reporte.</li> <li>Articular todas las unidades en un mapa mental y/o conceptual</li> <li>Articular la asignatura con el resto de las asignaturas del mapa reticular de la carrera en un mapa mental y/o conceptual.</li> <li>Subir los productos de aprendizaje a plataforma de internet.</li> </ul>

## 11.- FUENTES DE INFORMACIÓN

- 1) Case/Fair. Principios De Macroeconomía. Ed. Prentice Hall
- 2) Wonnacott/Wonnacott. Economía. Ed. Mc Graw Hill
- 3) Taylor, John B. Economía. Ed. CECSA
- 4) Bruno, Michael. La Estancación en la Economía Mundial. Ed. Trillas
- 5) Eaton, David. México y la Globalización. Ed. Trillas
- 6) Samuelson, Paul. Macroeconomía con Aplicaciones a México. Ed. Mc Graw Hill
- 7) Barro, Robert. Macroeconomía, Teoría Y Política. Ed. Mc Graw Hill
- 8) Taylor, Lance. Macroeconomía Estructuralista. Ed. Trillas
- 9) Zahn, Frank. Teoría y Política Macroeconómicas. Ed. Trillas
- 10) Massad, Carlos/Portillo, Guillermo. Macroeconomía en Un Mundo Interdependiente. Ed. Mc Graw Hill
- 11) Obregón D., Carlos. Controversias Macroeconómicas Contemporáneas. Ed. Trillas
- 12) Barrayo, Rafael. Sustentabilidad y Desarrollo Económico. Ed. Mc Graw Hill

- 13) Klein, Lawrence. La Revolución Keynesiana. Ed. Trillas
- 14) Kozidowski, Sbigniew .Técnicas de Planificación Macroeconómica. Ed. Trillas
- 15) Dernbury, Thomas/Mcdougall, Duncan. Macroeconomía. Ed. Diana
- 16) Dornbusch, Rudiger/ Fischer, Stanley/ Startz, Richard. Macroeconomía. Ed. Mc Graw Hill
- 17) Periódico El Economista.
- 18) Periódico El Financiero
- 19) Plan Nacional de Desarrollo
- 20) Información de La Secretaría de Hacienda y Crédito Público
- 21) Informe Anual del Banco de México
- 23) Publicaciones de Nacional Financiera

[1] [www.shcp.gob.mx](http://www.shcp.gob.mx)

[2] [www.inegi.org.mx](http://www.inegi.org.mx)

[3] [www.banxico.gob.mx](http://www.banxico.gob.mx)

[4] [www.se.gob.mx](http://www.se.gob.mx)

[5] [www.eumed.net](http://www.eumed.net)

[6] <http://www.lablaa.org/ayudadetareas/economia/econo0.htm>

## **12.- PRÁCTICAS PROPUESTAS**