

## 1.- DATOS DE LA ASIGNATURA

Nombre de la asignatura:	Gestión y Toma de Decisiones
Carrera:	Contador Público
Clave de la asignatura:	CPF-1027
(Créditos) SATCA <sup>1</sup>	3-2-5

## 2.- PRESENTACIÓN

### **Caracterización de la asignatura:**

La aportación de esta materia al perfil es el de que el estudiante diseñara y elaborara modelos que le permiten tomar decisiones financieras relativas a precios de venta, líneas de producción, adquisiciones e inversiones. Además conocerá, elaborara y aplicara sistemas de control presupuestario en empresas productivas.

La importancia de esta asignatura consiste en dar herramientas al estudiante para evaluar y tomar decisiones de financiamiento, de inversión, producción y ventas

### **Intención didáctica.**

La materia incluye tres unidades que contienen:

Unidad I. Se incluyen las generalidades del presupuesto, la metodología para su elaboración y casos prácticos así como sus ventajas y desventajas al establecer un sistema de control presupuestario para la toma de decisiones.

Unidad II. En esta unidad se analiza el concepto costo-volumen-utilidad sus aplicaciones en el cálculo del punto de equilibrio y la importancia del uso de esta herramienta en la toma de decisiones

Unidad III. Se analiza el entorno global para la obtención de datos que permitan elaborar modelos con información para tomar diferentes tipos de decisiones empresariales

## 3.- COMPETENCIAS A DESARROLLAR

<b>Competencias específicas:</b> Comprender el proceso y manejo del control presupuestario así como diferentes modelos para la toma de decisiones a	<b>Competencias genéricas</b> <b>Competencias instrumentales</b>
--	---

<sup>1</sup> Sistema de asignación y transferencia de créditos académicos

<p>corto, mediano y largo plazo, analizando que acciones se emprenderán en situaciones que representen una oportunidad para las empresas.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Capacidad de razonamiento, deducción, análisis y síntesis</li> <li>• Capacidad de planificar, organizar, programar y controlar.</li> <li>• Capacidad para realizar cálculos matemáticos, interpretarlos y obtener conclusiones.</li> <li>• Habilidades para el manejo de la computadora.</li> <li>• Habilidad para buscar y analizar información proveniente de fuentes diversas.</li> <li>• Solución de problemas.</li> <li>• Toma de decisiones.</li> </ul> <p><b>Competencias interpersonales</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Desarrollo de un sentido crítico</li> <li>• Trabajo en equipo</li> <li>• Liderazgo e iniciativa</li> <li>• Actitud proactiva.</li> <li>• Habilidades interpersonales</li> <li>• Capacidad de comunicarse con profesionales de otras áreas.</li> <li>• Capacidad de tener iniciativa para resolver problemas.</li> </ul> <p><b>Competencias sistémicas</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Capacidad de aplicar los conocimientos en la práctica</li> <li>• Habilidades de investigación</li> <li>• Capacidad de aprender</li> <li>• Capacidad de generar nuevas ideas (creatividad)</li> <li>• Habilidad para trabajar en forma autónoma.</li> <li>•</li> </ul>
---	---

#### 4.- HISTORIA DEL PROGRAMA

Lugar y fecha de elaboración o revisión	Participantes	Observaciones (cambios y justificación)
Instituto Tecnológico de	Representantes de los	Reunión nacional de Diseño e

fecha	Institutos Tecnológicos de:	innovación curricular de la carrera de Ingeniería en
Instituto Tecnológico de fecha	Representante de la Academia de Contaduría de los Institutos Tecnológicos de Cd. Juárez, Matamoros y Cd. Cuauhtémoc y Academia de Ciencias Económico-Administrativas del Instituto Tecnológico de Iguala.	Análisis, enriquecimiento y elaboración del programa de estudio propuesto en la Reunión Nacional de Diseño Curricular de la carrera de
Instituto Tecnológico de fecha	Representantes de los Institutos Tecnológicos participantes en el diseño de la carrera de Ingeniería	Reunión nacional de consolidación de la carrea de ingeniería en

#### 5.- OBJETIVO(S) GENERAL(ES) DEL CURSO (competencias específicas a desarrollar en el curso)

Comprender el proceso y manejo del control presupuestario así como diferentes modelos para la toma de decisiones a corto, mediano y largo plazo, analizando que acciones se emprenderán en situaciones que representen una oportunidad para las empresas.

#### 6.- COMPETENCIAS PREVIAS

- Conocer y manejar la naturaleza y saldos de las cuentas.
- Preparar estados financieros básicos
- Registrar y controlar inventarios
- Registrar operaciones en sistemas contables
- Conceptos básicos de los costos
- Elementos del costo
- Sistema de costeo por ordenes de producción históricos
- Sistema de costeo por procesos de producción históricos.
- Sistema de costos predeterminados.

#### 7.- TEMARIO

Unidad	Temas	Subtemas
I	<b>PRESUPUESTOS</b>	<b>1.1</b> Introducción y generalidades <b>1.2</b> Metodología para la elaboración del presupuesto 1.2.1 Ventajas y desventajas del presupuesto <b>1.3</b> Presupuesto maestro

<p style="text-align: center;"><b>II</b></p>	<p style="text-align: center;"><b>ANALISIS DEL MODELO COSTO-VOLUMEN-UTILIDAD</b></p>	<p>2.1 Introducción al modelo costo volumen utilidad.  2.2 Características del punto de equilibrio  2.3 El punto de equilibrio y su relación con el modelo costo-volumen-utilidad.  2,4 Determinación de la contribución marginal.  2.5 Manejo de ajustes a los precios de venta y gastos, para obtener ganancias deseadas, utilizando la información del punto de equilibrio</p>
<p style="text-align: center;"><b>III</b></p>	<p style="text-align: center;"><b>INFORMACION PARA LA TOMA DE DECISIONES EN UN ENTORNO GLOBAL</b></p>	<p>3.1 Conceptos de costos futuros, de oportunidad, de sustitución, de importación y exportación,  3.2 Decisiones: de ubicación de la planta, variaciones en la capacidad instalada, de reemplazo de activos fijos  3.3 Decisión de hacer o comprar  3.4 Optimización de la mezcla de producción  3.5 Decisión de venta o procesamiento adicional  3.6 Decisión de eliminación de un producto  3.7 Decisiones de diversificación, de aceptar o rechazar pedidos especiales  3.8 Los costos para la determinación de los precios de venta.  3.9 Efectúa investigaciones para determinar la mejor alternativa de costos, incluyendo el desarrollo sustentable.</p>

### **8.- SUGERENCIAS DIDÁCTICAS (desarrollo de competencias genéricas)**

- Propiciar actividades de búsqueda, selección y análisis de información de diferentes fuentes
- Motivar y propiciar el uso de las TIC's
- Fomentar el trabajo en equipo.
- Desarrollar actividades de aprendizaje que permitan la aplicación de los conceptos.
- Proponer problemas para integrar los contenidos de la asignatura con otras asignaturas.
- Relacionar el contenido de la asignatura con el desarrollo sustentable.

### **9.- SUGERENCIAS DE EVALUACIÓN**

Considerar el diversificar las evaluaciones recurriendo a diferentes instrumentos de evaluación como:

- Aplicación de examen diagnóstico.
- Estudio y resolución de casos prácticos.
- Tareas de investigación.
- Participación de talleres de resolución de problemas.
- Exámenes escritos para comprobar el manejo de aspectos teóricos

## 10.- UNIDADES DE APRENDIZAJE

### Unidad 1: Presupuestos.

Competencia específica a desarrollar	Actividades de Aprendizaje
<p>Conocer, diseñar e implementar el control presupuestario.</p> <p>Utilizar como herramienta el presupuesto maestro para la toma de decisiones</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Investigar, analizar y discutir los conceptos del presupuesto y su clasificación</li> <li>• Discutir y analizar en clase la importancia del control presupuestario</li> <li>• Resolver casos prácticos del presupuesto maestro.</li> </ul>

### Unidad 2: ANALISIS DEL MODELO COSTO-VOLUMEN-UTILIDAD

Competencia específica a desarrollar	Actividades de Aprendizaje
<p>Preparar información financiera y su análisis para la toma de decisiones a corto, considerando el modelo costo-volumen-utilidad.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Investigar el concepto de costo-volumen-utilidad.</li> <li>• Discutir y analizar en clase el modelo costo-volumen-utilidad.</li> <li>• Resolver casos prácticos, de aplicación del modelo costo-volumen-utilidad.</li> </ul>

### Unidad 3: INFORMACION PARA LA TOMA DE DECISIONES EN UN ENTORNO GLOBAL

Competencia específica a desarrollar	Actividades de Aprendizaje
<p>Conocer y aplicar los métodos de análisis de costos, modelos de evaluación y de planeación para la toma de decisiones.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Investigar los conceptos relativos a la toma de decisiones.</li> <li>• Discutir y analizar en clase diferentes modelos para la toma de decisiones.</li> <li>• Resolver casos prácticos de diferentes</li> </ul>

	tipos de toma de decisión.
--	----------------------------

## 11.- FUENTES DE INFORMACIÓN

1. Backer Jacobseen, Ramírez Padilla  
Contabilidad de Costos  
Ed. Mc Graw Hill.
2. Cristóbal del Rio G.  
Costos I,II,III y IV  
Editorial Ecasa
3. Ernesto Reyes P.  
Contabilidad de Costos I  
Ed. Limusa
4. Raúl Cárdenas Nápoles  
Contabilidad de Costos  
Editorial Uthea
5. Juan García Colín  
Contabilidad de Costos  
Editorial Mc Graw Hill
6. Contabilidad de Costos: Un Enfoque Gerencial  
Charles T. Horngren  
Editorial Prentice Hall

## 12.- PRÁCTICAS PROPUESTAS

- Realizar visitas a empresas industriales, para conocer sus procesos de producción.
- Elaborar y resolver casos con diferentes situaciones para elaborar modelos de toma de decisión.
- Elaborar casos prácticos de presupuestos maestros
- Elaborar casos prácticos de punto de equilibrio