

## 1.- DATOS DE LA ASIGNATURA

Nombre de la asignatura:	Economía Internacional
Carrera:	Contador Público
Clave de la asignatura:	CPC-1020
(Créditos) SATCA <sup>1</sup>	2 - 2 - 4

## 2.- PRESENTACIÓN

### Caracterización de la asignatura.

#### Aportación al perfil

- Administrar estratégicamente los recursos de las entidades económicas con visión emprendedora y competitiva.
- Utilizar las Tecnologías de Información y Comunicación para eficientar los procesos y la toma de decisiones.
- Desarrollar investigación asumiendo una actitud de liderazgo, compromiso y servicio con su entorno social.
- Elaborar y evaluar proyectos de inversión de acuerdo a las características y necesidades del entorno.
- Asumir actitud de compromiso y servicio con su entorno social y el medio ambiente.
- Formar y promover el desarrollo de grupos de trabajo interdisciplinarios para el logro de los resultados de las entidades con un sentido de responsabilidad social y visión integradora.
- Conocer y proponer estrategias de mercadotecnia que permitan alcanzar los objetivos de la empresa
- Aplicar métodos de análisis de información financiera para determinar las mejores alternativas de inversión y financiamiento.

La característica más importante de esta asignatura es que en ella se permite introducirse al conocimiento de la economía internacional desde sus orígenes, importancia y los principales conceptos que la caracterizan hasta el análisis del proceso globalizador.

A partir de esta fase introductoria se parte de la teoría del comercio internacional: La teoría de la ventaja absoluta y la ventaja comparativa, y se hace alusión a la ventaja competitiva.

Se relaciona con las asignaturas de Planeación Financiera y con Alternativas de Inversión y Financiamiento en lo relativo a los temas de Teoría de aranceles, Globalización económica, Uniones Monetarias y dolarización, así como las características elementales de los principales tratados comerciales de México y Funcionamiento de los Organismos Financieros Internacionales y Crisis económicas.

---

<sup>1</sup> Sistema de asignación y transferencia de créditos académicos

Se relaciona con la asignatura de Gestión y Toma de decisiones en el tema Teoría de los aranceles y Globalización Económica.

Se relaciona con la asignatura de Contabilidad Internacional en los temas de Teoría de los aranceles, Balanzas de pagos y finanzas internacionales, Globalización económica; Uniones monetarias y dolarización.

Se relaciona con la asignatura Elaboración y evaluación de proyectos en los temas de globalización económica; Uniones monetarias y dolarización.

### **Intención didáctica**

La unidad uno se inicia con un estudio sobre las teorías de la ventaja absoluta, la ventaja comparativa y la ventaja competitiva.

En la segunda unidad se aborda la temática y la importancia de los aranceles, su función en el comercio internacional y los tipos de aranceles, así como las barreras no arancelarias.

En la tercera unidad se aborda la temática relacionada con la construcción y presentación de la balanza de pagos, la determinación de tipos de cambios y los diferentes tipos de cambios así como su función en la economía internacional.

En la unidad cuatro, se aborda el análisis del proceso de globalización económica, las ventajas y desventajas así como sus características esenciales que impactan en la economía del mundo globalizado y de los países.

En la quinta unidad se analizan las uniones monetarias en especial la zona de utilización del euro, su proceso y las ventajas y desventajas de esta union. Por otra parte, se analiza el proceso de dolarización, y los países que pasan por los procesos formales e informales así como las consecuencias, efectos, ventajas y desventajas de la dolarización.

En la unidad seis se analizan los principales tratados de libre comercio que tiene México con el mundo, así como los organismos financieros internacionales y su importancia e impacto en el mundo y la económica globalizada.

Y por ultimo, en la unidad numero siete, se analizan las diferentes crisis económicas que se han presentado en el proceso de globalización y que han impactado al mundo.

El profesor debe de caracterizarse por ser un facilitador del conocimiento, que guie las actividades de aprendizaje y proporcione retroalimentación, al mismo tiempo de crear los ambientes de aprendizaje

### **3.- COMPETENCIAS A DESARROLLAR**

<b>Competencias específicas</b>	<b>Competencias genéricas</b>
<ul style="list-style-type: none"><li>• Tomar decisiones sobre las posibilidades de competencia en el mercado global en general y con los países con que se tienen tratados en particular para mejorar la situación económica de la empresa, dadas las condiciones económicas del proceso de globalización.</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Analizar, procesar e interpretar datos.</li><li>• Capacidad de aplicar conocimientos en la práctica.</li><li>• Responsabilidad social y compromiso ciudadano en la toma de decisiones.</li><li>• Capacidad de comunicación oral y escrita</li><li>• Habilidades en el uso de las Tecnologías de información y comunicación.</li><li>• Capacidad de investigación.</li></ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Capacidad de aprender y actualizarse permanentemente.</li> <li>• Habilidades para buscar, procesar y analizar información procedente de fuentes diversas.</li> <li>• Capacidad crítica y autocrítica.</li> <li>• Capacidad para actuar en nuevas situaciones</li> <li>• Capacidad para identificar, plantear y resolver problemas</li> <li>• Capacidad para tomar decisiones</li> <li>• Capacidad de trabajo en equipo</li> <li>• Habilidades interpersonales</li> <li>• Habilidad para trabajar en forma autónoma</li> <li>• Capacidad para formular y gestionar proyectos</li> </ul>
--	---

•  
**4.- HISTORIA DEL PROGRAMA**

Lugar y fecha de elaboración o revisión	Participantes	Observaciones (cambios y justificación)
Instituto Tecnológico de Piedras Negras e Instituto Tecnológico de Acapulco de octubre del 2009 a mayo del 2010.	Representantes de la Academia de: Contaduría	Análisis enriquecimiento y elaboración de estudio propuesto en la Reunión Nacional de diseño curricular de la carrera de Contador Público.

**5.- OBJETIVO(S) GENERAL(ES) DEL CURSO (competencia específica a desarrollar en el curso)**

- Tomar decisiones sobre las posibilidades de competencia en el mercado global en general y con los países con que se tienen tratados en particular para mejorar la situación económica de la empresa, dadas las condiciones económicas del proceso de globalización.

**6.- COMPETENCIAS PREVIAS**

- Plantear y resolver la ecuación de la recta
- Plantear y resolver Ecuaciones simultaneas
- Construir base de datos estadísticos.
- Conocer y dominar números índices
- Conocer y dominar modelos de regresión lineal simple y múltiple
- Saber y dominar modelos de correlación
- Resolver máximos y mínimos
- Plantear y resolver Integrales
- Dominar la política económica del país
- Dominar la teoría del equilibrio general y los grandes agregados económicos.

## 7.- TEMARIO

Unidad	Temas	Subtemas
1	Teorías del Comercio Internacional.	1.1 Antecedentes 1.2 Ventaja Absoluta 1.3 Ventaja Comparativa 1.3 Ventaja Competitiva
2	Teoría de los Aranceles	2.1 Tipos de Aranceles 2.2 Efecto de los aranceles 2.3 Barreras no arancelarias
3	Balanza de Pagos y Finanzas Internacionales	3.1 Estructura actual de la balanza de pagos 3.2 Determinación del tipo de cambio 3.3 Sistemas de tipo de cambio fijo 3.4 Tipos de cambio fijo e independencia internacional.
4	Globalización económica	4.1 Concepto, Historia y desarrollo de la Globalización 4.2 Características económicas de la globalización. 4.2.1. Flujos financieros 4.2.2. Mercados internacionales 4.2.3. Tecnologías
5	Uniones monetarias y dolarización	5.1 Uniones monetarias. 5.1.1. Uso del euro 5.2 Dolarización 5.2.1 Dolarización extraoficial o informal 5.2.2 Dolarización oficial o formal
6	Características elementales de los Principales Tratados Comerciales de México y Funcionamiento de los Organismos Financieros Internacionales	6.1 Organización Mundial del Comercio 6.2 Tratado de libre Comercio de América del Norte 6.3 Unión Europea 6.4 Otros tratados 6.5 Fondo Monetario Internacional 6.6 Banco Mundial 6.6.1 Banco Interamericano de Desarrollo 6.7 Otros organismos
7	Crisis económicas y financieras.	7.1 Crisis de 1929 7.1 Crisis financiera de México 1995-1996 7.2 Crisis de Argentina 7,3 Crisis Asiática 7.4 Crisis de Rusia 7.5 Crisis de Brasil 7.6 Crisis de Estados Unidos 7.7 Crisis actuales

## 8.- SUGERENCIAS DIDÁCTICAS (desarrollo de competencias genéricas)

- Propiciar actividades de búsqueda, selección y análisis de información en distintas fuentes.
- Propiciar el uso de las nuevas tecnologías en el desarrollo de los contenidos de la asignatura.
- Fomentar actividades grupales que propicien la comunicación, el intercambio argumentado de ideas, la reflexión, la integración y la colaboración de y entre los estudiantes.
- Propiciar, en el estudiante, el desarrollo de actividades intelectuales de inducción-deducción y análisis-síntesis, las cuales lo encaminan hacia la investigación, la aplicación de conocimientos y la solución de problemas.
- Llevar a cabo actividades prácticas que promuevan el desarrollo de habilidades para la experimentación, tales como: observación, identificación manejo y control de de variables y datos relevantes, planteamiento de hipótesis, de trabajo en equipo.
- Desarrollar actividades de aprendizaje que propicien la aplicación de los conceptos, modelos y metodologías que se van aprendiendo en el desarrollo de la asignatura.
- Propiciar el uso adecuado de conceptos, y de terminología científico-tecnológica
- Proponer problemas que permitan al estudiante la integración de contenidos de la asignatura y entre distintas asignaturas, para su análisis y solución.
- Relacionar los contenidos de la asignatura con el cuidado del medio ambiente.
- Observar y analizar fenómenos y problemáticas propias del campo ocupacional.
- Relacionar los contenidos de esta asignatura con las demás del plan de estudios para desarrollar una visión interdisciplinaria en el estudiante.

## 9.- SUGERENCIAS DE EVALUACIÓN

- Aplicar un examen diagnóstico para conocer el nivel de los aprendizajes requeridos.
- Integrar al estudiante para establecer los porcentajes de cada punto a evaluar
- Participación en clase.
- Aplicar ejercicios para práctica dentro del aula y fuera de la misma.
- Exponer los resultados obtenidos en la investigación de temas económicos.
- Elaborar reportes de los trabajos de investigación basados en diversas fuentes de información
- Aplicar exámenes escritos y orales, correspondientes a cada unidad.
- Asistir a foros académicos, congresos y seminarios, entre otros.

## 10.- UNIDADES DE APRENDIZAJE

Unidad I. Teorías del Comercio Internacional.

Competencia específica a desarrollar	Actividades de Aprendizaje
--------------------------------------	----------------------------

<ul style="list-style-type: none"> <li>• Investigar, comprender y analizar las teorías del comercio internacional, diferenciar entre ellas y establecer cuando se tiene la ventaja absoluta, comparativa y competitiva de un producto o servicio.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Investigar las teorías del comercio internacional, en libros de texto, internet, etc.</li> <li>• Identificar y dominar los componentes del comercio internacional y elaborar un cuadro comparativo de las teorías del comercio internacional.</li> <li>• Analizar las teorías del comercio internacional y determinar los factores que hacen competitivo a las empresas de un país y elaborar un cuadro concentrador.</li> <li>• Comparar las condiciones de México en relación con los factores de éxito determinados anteriormente y presentarlo en un ensayo.</li> <li>• Subir los productos a plataforma de internet.</li> </ul>
--	---

**Unidad II. Teoría de los Aranceles**

<b>Competencias específicas</b>	<b>Competencias genéricas</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Investigar, y analizar la teoría y evaluar el impacto de los aranceles, su importancia, los tipos de aranceles, ventajas y desventajas.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Investigar la teoría de los aranceles en libros de texto, internet, agencias aduanales, etc.</li> <li>• Identificar y dominar los componentes de la teoría de los aranceles y elaborar un cuadro concentrador de la teoría de los aranceles.</li> <li>• Analizar la teoría de los aranceles y determinar su impacto en el comercio internacional.</li> <li>• Analiza los aranceles vigentes en México y determina su efecto en el comercio internacional que efectúa el país.</li> <li>• Investigar y comparar las condiciones de México en relación con otros países</li> <li>• Realizar ejercicios comparativos entre aranceles, utilizando software.</li> <li>• Analizar resultados y tomar decisiones para mejorar la actividad económica del comercio internacional y hacer una tabla comparativa y presentación en ppt.</li> <li>• Subir todos los productos de aprendizaje a plataforma de internet.</li> </ul>

--	--

### Unidad III. Balanza de Pagos y Finanzas Internacionales

<b>Competencias específicas</b>	<b>Competencias genéricas</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>Investigar y analizar la estructura de la balanza de pagos, su determinación, las cuentas que las componen y el impacto de su comportamiento en el país dentro del mundo globalizado.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Investigar la estructura de la balanza de pagos y su influencia en la determinación del tipo de cambio, así como la independencia de los países para determinar el tipo de cambio, en libros de textos e internet.</li> <li>Realizar una base de datos histórica de los tipos de cambio y de la balanza de pagos.</li> <li>Analizar el impacto que tiene el tipo de cambio en la balanza comercial y en la economía nacional y global.</li> <li>Investigar y comparar las condiciones de México en relación con otros países y elabora un ensayo.</li> <li>Realizar ejercicios comparativos de tipos de cambio utilizando software.</li> <li>Analizar resultados y tomar decisiones para mejorar la actividad económica del comercio internacional y lo presenta ante el grupo por equipos en ppt.</li> <li>Subir todos los productos de aprendizaje a plataforma de internet.</li> </ul>

### Unidad IV. Globalización económica

<b>Competencias específicas</b>	<b>Competencias genéricas</b>
<p>Investigar y analizar el concepto, el desarrollo histórico y evaluar las consecuencias del proceso de globalización económica.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Investigar los orígenes de la globalización económica y realizar una línea de tiempo.</li> <li>Investigar el impacto de los flujos financieros en el proceso de globalización en los países y sus afectaciones en las empresas y elaborar un cuadro concentrador.</li> <li>Analizar el comportamiento de los mercados internacionales y su afectación en las empresas en el proceso de globalización y sus repercusiones en el país. Realizar visitas a dos empresas por equipo y subir el reporte de visita a internet.</li> <li>Investigar y analizar el impacto del</li> </ul>

	<p>uso, desarrollo y transferencia de la tecnología en el proceso de globalización. Realizar visitas a dos empresas por equipo y subir el reporte de visita a internet.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Subir todos los productos de aprendizaje a plataforma de internet.</li> </ul>
--	--

Capítulo V. Uniones monetarias y dolarización.

<b>Competencias específicas</b>	<b>Competencias genéricas</b>
<p>Investigar y analizar las uniones monetarias y el proceso de globalización, así como evaluar su impacto en las economías de los países.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Investigar la existencia de las uniones monetarias y elaborar un reporte de investigación.</li> <li>• Investigar el uso del euro y su impacto en las economías de los países que sustituyeron sus monedas por el euro y elaborar un cuadro concentrador y comparativo.</li> <li>• Investigar el proceso de dolarización en los países que lo adoptaron de manera oficial y el impacto en sus economías y elaborar un cuadro concentrador y comparativo.</li> <li>• Investigar el proceso de dolarización en los países que lo adoptaron de manera extraoficial y el impacto en sus economías y elaborar un cuadro concentrador y comparativo.</li> <li>• Subir los productos a plataforma de internet.</li> </ul>

VI. Características elementales de los Principales Tratados Comerciales de México y Funcionamiento de los Organismos Financieros Internacionales.

<b>Competencias específicas</b>	<b>Competencias genéricas</b>
<p>Investigar y analizar las características elementales de los principales acuerdos comerciales en zonas de libre comercio y de los organismos financieros internacionales, principalmente del FMI y BM así, como evaluar los resultados de su normatividad en México.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Investigar los tratados celebrados por el estado mexicano y elaborar una maqueta representando al mundo y los países con los que se tiene acuerdo por bloques regionales económicos.</li> <li>• Identificar los principales aspectos de cada uno de los mismos y elaborar un cuadro concentrador.</li> <li>• Analizar las ventajas y desventajas resultantes de los mismos elaborar cuadro sinóptico y presentarlo electrónicamente.</li> <li>• Identificar oportunidades de negocio</li> </ul>

	<p>dentro de los mismos y elaborar un mapa mental.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Investigar las características y orígenes de los organismos financieros internacionales en libros de texto, internet, etc. Y elaborar un resumen.</li> <li>• Elaborar un mapa mental y conceptual sobre los organismos financieros internacionales articulándolos entre si.</li> <li>• Subir todos los productos de aprendizaje a plataforma en internet.</li> </ul>
--	--

**Unidad VII. Crisis económicas y financieras.**

<b>Competencias específicas</b>	<b>Competencias genéricas</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Investigar, analizar y evaluar el resultado de las crisis económicas y financieras para Mexico.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Investigar el origen y desarrollo de las crisis económicas y financieras.</li> <li>• Analizar las similitudes y diferencias de las diferentes crisis económicas y financieras</li> <li>• Sintetizar el comportamiento de las crisis económicas</li> <li>• Elaborar una serie de tiempo para el análisis y desarrollo histórico de las crisis económicas</li> <li>• Elaborar un cuadro comparativo entre las distintas crisis destacando las similitudes entre ellas.</li> <li>• Elaborar un ensayo critico sobre las crisis económicas capitalistas antes y después del proceso de globalización.</li> <li>• Articular todos los contenidos del programa en un mapa conceptual y mental</li> <li>• Articular la asignatura con las del mapa reticular de su carrera.</li> <li>• Subir todos los productos de aprendizaje a plataforma de internet.</li> </ul>

**11.- FUENTES DE INFORMACIÓN**

1. Samuelson y Nordahus. Economía. Mc Graw Hill.
2. Krugman, Paul. Economía Internacional. Teoría y Política del Comercio Internacional.Ed. Pearson.
3. Carbaugh, Robert J. Economía Internacional. Editorial Thomson.
4. Tugores Ques, Juan. Economía Internacional. Mc Graw Hill.

5. [www.eumed.net](http://www.eumed.net)
6. <http://www.imf.org/external/spanish/index.htm>
7. <http://www.banxico.org.mx/sistema financiero/infor general/organismos Finan Internacionales/organismos Finan Internacionales.html>
8. <http://www.bancomundial.org/>
9. <http://www.economia.gob.mx/?P=5200>

## **12.- PRÁCTICAS PROPUESTAS**